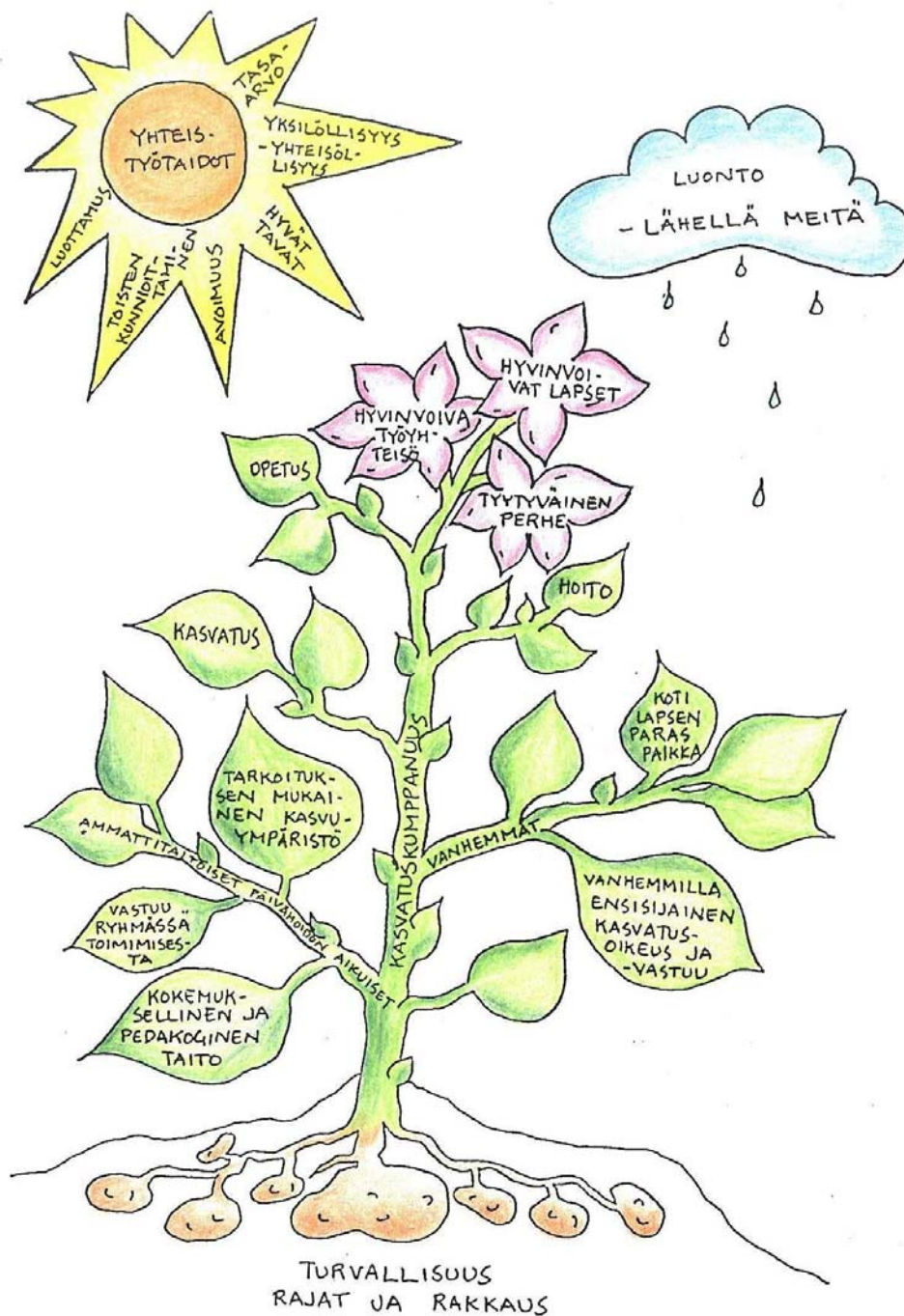


LOPEN KUNNAN VARHAISKASVATUS- SUUNNITELMA



VARHAISKASVATUKSEN LINJAUKSIA LOPELLA

KUNNAN STRATEGIA

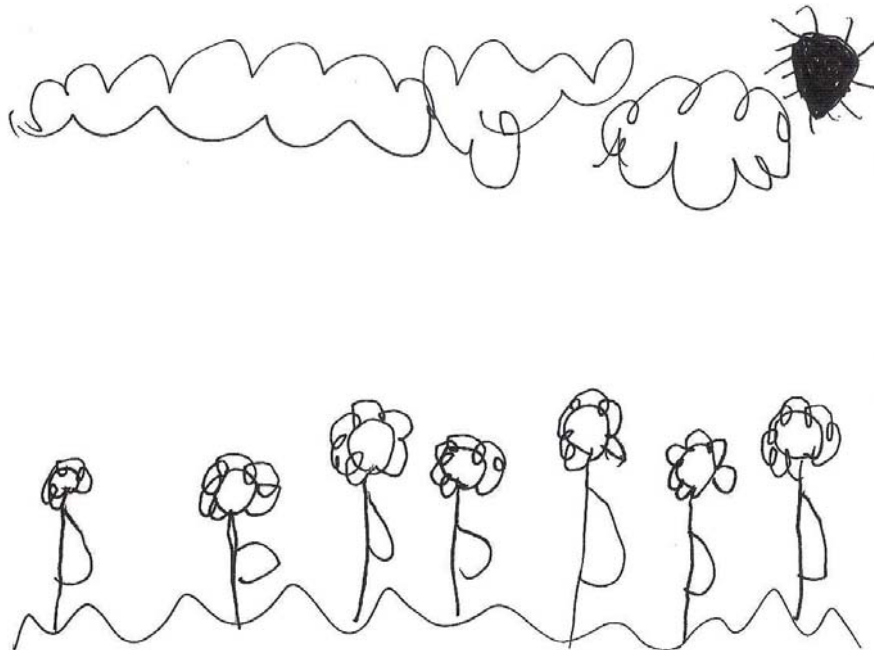
Lopen kunnan strategiassa yhtenä arvona on peruspalveluiden saatavuus ja laatu.

Päivähoidossa kiinnitetään huomioita varhaiseen puuttumiseen ennalta ehkäisevänä toimintana yhteistyössä vanhempien kanssa.

Päivähoitopaikka voidaan järjestää kunnan sisällä yli aluerajojen.

Luonto ja puhdas ympäristö ovat voimavaramme täällä Lopella. Luonto onkin painopiste-alueena monessa päivähoidon toimipisteessä.

Henkilöstön työhyvinvointia parannetaan koulutukseen resursoimalla.



SOSIAALITOIMEN STRATEGIA

Painottaa arvoissaan laadukasta lapsen iän ja kehityksen mukaista hoitoa, kasvatusta ja opetusta.

Sosiaalitoimen strategiassa yhtenä painopistealueena on erityistä hoitoa ja kasvatusta tarvitsevat lapset. Erityislastentarhanopettaja tekee yhdessä vanhempien ja henkilökunnan kanssa suunnitelman, jossa huomioidaan lapsen erityistuen tarve.

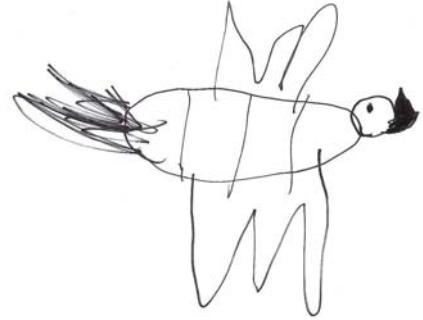
Varhaiskasvatuspalveluja kehitetään tarpeiden mukaisesti.

1. VARHAISKASVATUKSEN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT

*LOPEN PÄIVÄHOITO ON KUIN
PERUNANVILJELYÄ,
PIDÄMME MUKULOISTA HUOLTA*

VARHAISKASVATUKSEN ARVOT

- LAPSUUDEN ARVOSTUS/LAPSEN ARVOSTUS
 - KASVATUKSEKUMPPANUUS VANHEMPIEN KANSSA
 - YHTEISTYÖTAIDOT
 - TURVALLISUUS
 - LUONNON KUNNIOITTAMINEN
- (ks. peruna-kuva)



2. VARHAISKASVATUKSEN PÄÄMÄÄRÄT JA TAVOITTEET

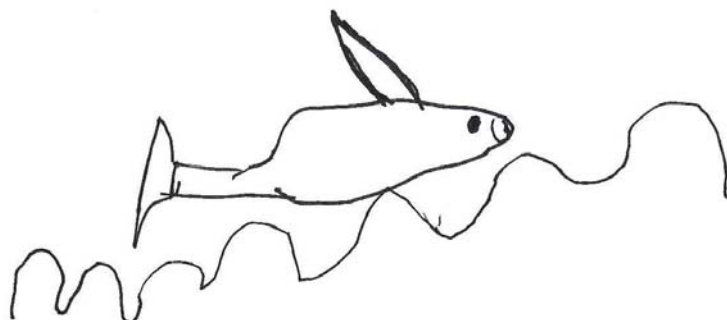
LOPEN VARHAISKASVATUKSEN PÄÄMÄÄRÄNÄ ON HYVINVOIVA LAPSI

Tarjoamme laadukasta varhaiskasvatusta, hoitoa ja opetusta. Vahvuutenamme on ammattitaitoinen henkilöstö, kasvatuskumppanuus vanhempien kanssa, luonnonläheisyys, turvallisuus, rajat ja rakkaus.

Lopella painotamme leikin merkitystä lapsen varhaiskasvatuksessa. Toiminta rakennetaan lapsen kiinnostuksen pohjalle.

Varhaiskasvatusikäinen lapsi on toiminnallinen, luova ja sadun maailmassa vahvasti kiinni. Lapsi elää tässä ja nyt eli ajattelu on hyvin konkreettista.

Oppiminen tapahtuu leikin ja toiminnan kautta vuorovaikutuksessa toisten lasten ja aikuisten kanssa. Lapsi oppii parhaiten omien kokemustensa kautta ollessaan aktiivinen ja kiinnostunut.



3. KUNNALLISET VARHAISKASVATUSPALVELUT

3.1. PÄIVÄHOITO

Päivähoito toimii kirkonkylän, Launosten, Läyliäisten, Vojakkalan, ja Topenon alueilla

- perhepäivähoitajien kodeissa
- ryhmäperhepäiväkodeissa
- päiväkodeissa.

Lopen kunnallisessa päivähoidossa tarjotaan koko- ja osapäivähoitoa kaikilla päivähoito-alueilla. Ilta- ja ympärivuorokautinen hoito on keskitetty Launosiin.

Perhepäivähoidon ja ryhmäperhepäiväkotien vahvuutena ovat pienet ryhmät ja kodinomaisuus. Päiväkodeissa on vertaisryhmät eri-ikäisille lapsille, 1-3vuotiaitten ryhmä, 3-5vuotiaitten ryhmä sekä sisarusryhmä 1-5vuotiaille.

3.2. ESIOPETUS

Esiopetusta järjestetään sosiaalitoimen alaisena kirkonkylän, Launosten ja Läyliäisten alueilla. Sivistystoimi järjestää esiopetusta koulujen yhteydessä Vojakkalassa, Topenolla ja Pilpalassa. Esiopetuksella on vuosittain tarkistettava opetussuunnitelma ja annettava tuntimäärä on vuosittain vähintään 700 tuntia.

4. VARHAISKASVATUKSEN SISÄLTÖALUEET

Toiminnan suunnitellaan lasten ikä- ja kehitystaso huomioiden.

Toimintaa ohjaavat varhaiskasvatuksen keskeiset sisällöt, jotka liittyvät läheisesti toisiinsa. Varhaiskasvatuksen keskeiset sisältöalueet ovat:

- leikki
- liikunta
- musiikki
- kädentaidot
- luova toiminta
- kielelliset valmiudet, esim. sadut, lorut, riimit

Toiminta tapahtuu sekä itsenäisesti että ohjatusti yksilö- ja ryhmätyöskentelynä.

Lapselle luodaan mahdollisuus:

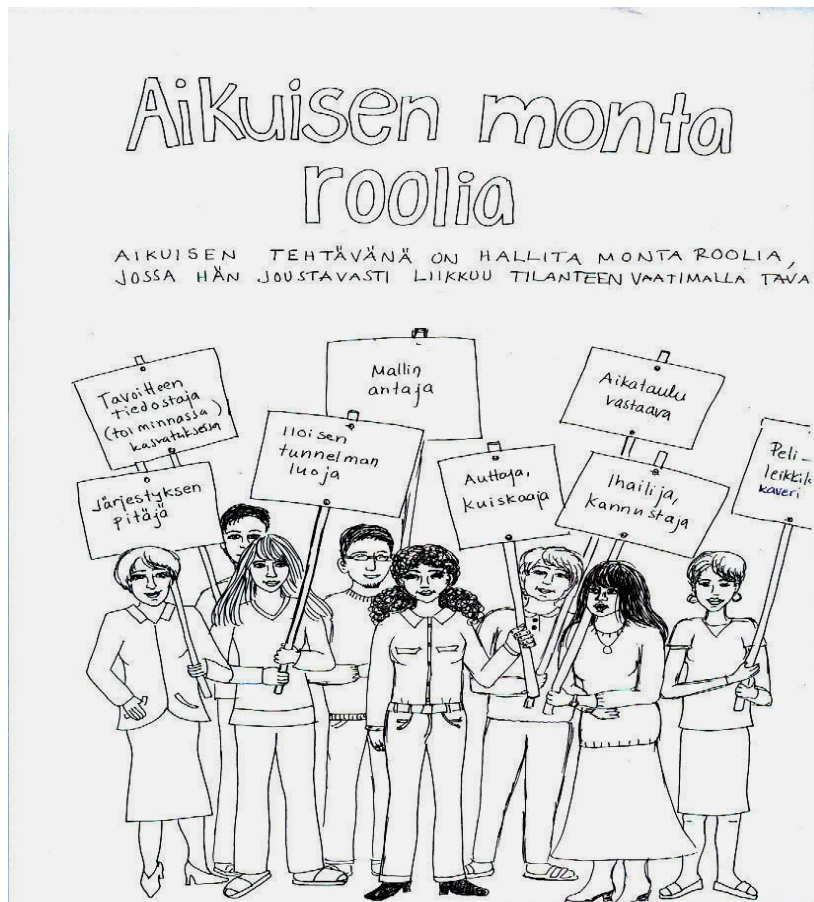
- vapaaseen leikkiin
- monipuoliseen liikuntaan sisällä, ulkona ja luonnossa
- monipuolisiin musiikkielämyksiin
- ohjattuun leikkiin
- luovaan itseilmaisuun
- havainnointiin ja tutkimiseen sekä aktiiviseen oppimiseen
- ympäristöön ja luontoon tutustumiseen
- työkasvatukseen
- juhliin ja muihin erilaisiin tapahtumiin

**Leikki on lapsen luontevin tapa oppia ja käsitellä asioita.
Toiminta on lapsikeskeistä.
Toiminnassa otetaan huomioon lasten kiinnostuksen kohteet.**

5. VARHAISKASVATTAJAN TEHTÄVÄT

Varhaiskasvattajajenkilöstö muodostaa moniammatillisen kasvattajayhteisön. Kasvattajan työssä on tärkeää tiedostaa oma kasvattajuus ja sen taustalla olevat arvot ja eettiset sekä yhdessä sovitut periaatteet.

Varhaiskasvattajan rooli on aktiivinen; hän havainnoi, suunnittelee, ohjaa ja tukee toimintaa. Hänen tehtävänä on järjestää lapselle tilaisuuksia leikille ja tutkimiselle sekä luoda hyväksyvä, turvallinen, rohkaiseva, iloinen ja kiireetön ilmapiiri lapsen kasvaa ja kehittyä = **HYVÄ JA TASPAINOINEN ARKI**. Arjessa näkyy hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuus.



6. KASVATUKKUMPPANUUS

Kasvatuskumppanuus tarkoittaa vanhempien ja päivähoiton henkilökunnan tietoista sitoutumista toimimaan yhdessä lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseksi.

Tarkoituksena on tuoda koti ja päivähoito lähelle toisiaan. Vanhemmilla on oman lapsen paras tuntemus sekä ensisijainen kasvatusoikeus ja -vastuu. Kasvatuskumppanuus rakentuu kunnioittavassa ja kuulevassa kanssakäymisessä, mikä luo perustan luottamukselle ja vuoropuhelulle. Kumppanuuden periaatteet ovat kuuntelu, kunnioitus ja keskustelu, joiden pohjalta kasvatuskumppanuutta rakennetaan.

Lapsen aloittaessa päivähoidon molemminpuolisen luottamuksen rakentaminen on tärkeää. Vanhempien kanssa pidetään päivähoidon aloituskeskustelu, jossa käydään läpi päivähoitoon liittyviä asioita sekä havaintoja lapsesta perheen kertomana.

Lopen kunnan päivähoidossa käydään lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan liittyvä kasvatustalkutus vanhempien kanssa vähintään kerran vuodessa. Keskustelu pidetään joko päivähoitopaikassa tai perheen kotona. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma ja mahdolliset kasvun kansiot siirtyvät lapsen mukana esiopetukseen. Päivähoitopaikan muuttuessa lapsen "vasu" siirtyy lapsen mukana vanhempien niin halutessa.

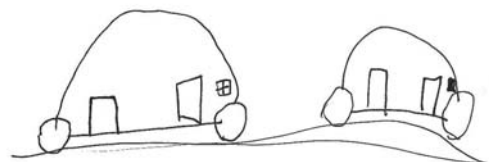
Muita yhteistyömuotoja ovat mm.:

- päivittäiset kohtaamiset
- vanhempainillat
- vanhempainoimikunta
- juhlat
- aamu- ja iltapäiväkahvit
- yhteiset retket ja tapahtumat



Yhteistyötä tehdään seuraavien tahojen kanssa

- muu päivähoito ja esiopetus
- kiertävä erityislastentarhanopettaja
- koulu
- seurakunta
- kulttuuritoimi
- liikuntatoimi
- sosiaalityö



Yhteystiedot saa tarvittaessa päivähoitohenkilöstöltä

7. VARHAISKASVATUKSEN SISÄLLÖLLINEN ARVIOINTI, KEHITTÄMINEN JA SEURANTA

Lopella päivähoidossa ja esiopetuksessa laadun arviointimenetelmänä käytetään TAK-arviointiohjelmaa. Arviointi tapahtuu keväisin ja tuloksista tiedotetaan vanhemmille kevään aikana. Arviointi on pohjana toiminnan suunnittelulle ja kehittämiselle. Lapset (yli 3vuotiaat) tekevät oman arvioinnin päivähoidon toiminnasta keväisin. Kaavake on varhaiskasvatussuunnitelman liitteenä.

1. Asiakastyytyväisyyskysely

- päivähoito
- esiopetus

Sekä päivähoitolla että esiopetuksella on oma kyselykaavake.

2. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

- pohja tämän suunnitelman liitteenä

3. Yhtenäiset lupakäytännöt

- valokuvaus, videointi
- lupakaavakkeet ovat lapsen varhaiskasvatussuunnitelman liitteenä

4. Turvallisuus

- jokaisessa päiväkodissa ja ryhmäperhepäiväkodissa on oma turvallisuus- ja pelastussuunnitelma

Päivähoidon lomakkeita löytyy osoitteesta www.loppi.fi → lomakkeet

8. VARHAISKASVATUKSEN KESKEISET KEHITTÄMISALUEET KUNNASSA

1. Lapsen ja perheen monipuolinen huomioiminen päivähoiton aloitusvaiheessa
2. Perhepäivähoidon varahoidon järjestäminen
3. Kestävä kehitys - osana arkea

9. ERITYINEN TUKI VARHAISKASVATUKSESSA

LÄHTÖKOHDAT

Lapsi voi tarvita tukea kehityksen eri osa-alueilla, eripituisia aikoja. Tuen tarve voi syntyä myös tilanteissa, jossa lapsen kasvuolot eivät tue hänen terveyttään ja kehitystään. Lapsen tuen tarve arvioidaan yhdessä vanhempien, kasvatushenkilöstön ja muiden asiantuntijoiden havaintojen pohjalta. Tukitoimet aloitetaan mahdollisimman varhain.

ERITYISPÄIVÄHOIDON JÄRJESTÄMINEN LOPELLA

Lopella erityispäivähoito toteutetaan osana päivähoitoa. Erityistä tukea tarvitseva lapsi on hoidossa päiväkodissa tai perhepäivähoitoryhmässä. Lapsen yksilölliset tarpeet huomioidaan toiminnan suunnittelussa. Päivähoitoryhmien tukena toimii kiertävä erityislastentarhanopettaja eli kelto. Kelto on osa päivähoitohenkilöstöä. Hän työskentelee yhteistyössä lapsen vanhempien, päivähoiton henkilökunnan ja muiden yhteistyötahojen kanssa.

Yhdessä vanhempien kanssa lapselle tehdään erityisen tuen suunnitelman. Siihen kirjataan lapsen tuen tarve ja miten tuki järjestetään lapsiryhmässä. Erityisen tuen suunnitelman teossa hyödynnetään eri asiantuntijoilta saatavaa tietoa lapsesta.

Lopen kunnassa toimii lapsi- ja nuorisopsykologi, jonka työtehtäviin kuuluu psykologiset yksilötestit ja kouluvalmiuden arviointi.

10. VARHAISKASVATUSSUUNNITELMATYÖN ETENEMINEN

Lopen kunnan yhteinen varhaiskasvatussuunnitelma on pohjana jokaisen yksikön omalle suunnitelmalle.

Sekä kunnan että yksiköiden varhaiskasvatussuunnitelmat päivitetään vuosittain.

Yksiköiden omissa varhaiskasvatussuunnitelmissa näkyy toimipisteen omaleimaisuus, niin päiväkodeissa kuin perhepäivähoidossakin.

KÄSITTEIDEN MÄÄRITTELYÄ

Esiopetus

Esiopetus osana varhaiskasvatusta on vuotta ennen oppivelvollisuuden alkamista tarjottavaa suunnitelmallista kasvatus- ja opetustyötä.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus on pienten lasten eri elämänpiireissä tapahtuvaa kasvatuksellista vuorovaikutusta, jonka tavoitteena on edistää lapsen tasapainoista kasvua, kehitystä ja oppimista.

Strategia

Yhdessä sovittu, toimintaa suuntaava malli.

Arvo

Pysyvä asenne jotakin asiaa kohtaan. Luo pohjan toiminnalle. Varhaiskasvatuksen arvopohja perustuu keskeisiin kansainvälisiin lapsen oikeuksia määritteleviin sopimuksiin.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet

Ohjaavat valtakunnallisesti varhaiskasvatuksen sisällöllistä toteuttamista.

Kunnan, yksikön, lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

Valtakunnallisen suunnitelman pohjalta laadittu työväline.

Moniammatillinen kasvattajayhteisö

Eri koulutustaustoista ja työkokemuksista koostuva henkilöstö.

Lapsikeskeinen

Yksilön oikeuksista, ainutkertaisista kyvyistä ja kokonaispersoonallisuudesta huolehtiminen. Lapsikeskeisyyttä kuvaavat sellaiset ilmaukset kuin itsensä toteuttaminen, itsetunnon kohottaminen, luovan ilmaisun kehittäminen, henkilökohtaisten kykyjen ja kiinnostuksen kehittäminen.

11. VUOTUISET TOIMENPITEET VARHAISKASVATUKSESSA

Lapsi aloittaa päivähoidon	Tutustuminen päivähoitopaikkaan Hoidon aloituskeskustelu vanhempien kanssa ennen päivähoidon alkamista Päivähoitopäätöksen mukana vanhemmat saavat täytettäväksi lomakkeen tutustumiskäyntiä varten
Noin 2 kuukautta hoidon alkamisesta	Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman tekeminen Kasvatuskeskustelut vuosittain
Tammikuu	Tyytyväisyyskysely lapsille
Maaliskuu	Asiakastyytyväisyyskysely vanhemmille

Lopen kunnan varhaiskasvatussuunnitelma on päivitetty syyskuussa 2008.