

# Varhennetun englannin kielen opetuksen toteuttaminen Lopen kunnassa

## Aihepiirit ja työtavat

Varhennetussa englannissa aihepiirit on jaettu eri kuukausille vuosikellossa. Englannin kieltä opiskellaan käyttämällä työtapoja, jotka ovat monipuolisia oppilaslähtöisiä ja oppilaita osallistavia. Opiskelussa suositaan toiminnallisia työtapoja, joissa yhdistyy leikinomaisuus, musiikki, draama, pelit ja liike sekä eri aistien hyödyntäminen.

Opetus voidaan jakaa eri pituisiin opetustuokioihin. Opettaja pitää huolta siitä, että viikon aikana oppilas saa 45 minuuttia englannin opetusta. Opetus on tehokkaampaa ja hausempaa, kun englantia harjoitellaan usein ja pieninä tuokioina kuin harvoin ajallisesti pitkinä kokonaisuuksina.

Pääpaino on suullisessa kielitaidossa. Toisen luokan aikana voidaan alkaa kirjoittaa sanoja ja pieniä virkkeitä oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Opettaja valitsee yhdessä oppilaiden kanssa aihepiireistä muutamia sanoja, joita harjoitellaan.

Yhdysluokissa ensimmäisen luokan vuosikellon asiat vahvistetaan toisella luokalla. Yhdysluokissa voidaan käyttää toisen luokan vuosikelloa, tällöin ekaluokkalaiset keskittyvät ensimmäiseen aihepiiriin.

## Kielirikasteisuus

Englantia on hyvä opiskella päivän mittaan erilaisissa arkisissa tilanteissa. Päivän aloituksessa voi tervehtiä, puhua säästä ja viikonpäivistä ja vaikka laulaa välillä englanniksi. Ruokaillessa voi vastata kohteliaasti (*yes, please ja no, thank you*). Myös muut kohteliaat ilmaisut on hyvä harjoitella sopivassa asiayhteydessä (*sorry, it's ok, no problem, here you are, thanks...*). Tavallisimmat luokkahuonesanat ja sanonnat jäävät mieleen, kun niihin liittyy aito tilanne ja sopiva liike (*stand up, sit down, quiet, please*).

Oppilaita voi altistaa kielelle ja ilmaisuille, vaikka ne eivät kuuluisi opetussuunnitelman sisältöihin tai tavoitteisiin (kuten viikonpäivät, kuukaudet, koulutarvikkeita, luokkahuonesanoja, käskyjä ja kehotuksia). Sanastoalueita voi laajentaa oppilaiden toiveiden ja kiinnostuksen mukaan. Näitä sanoja ei kuitenkaan tarvitse harjoitella tai opetella sen enempää.

## Kieli- ja kulttuurikasvatus

Opetussuunnitelman mukaan alkuopetuksen englannin sisältöihin kuuluu luokan ja lähiympäristön kieliin ja kulttuureihin tutustuminen sekä oman koulun/kunnan tarjoamiin kieliin tutustuminen. Näille on oma paikkansa vuosikellossa elokuun kohdalla.

Ylipäättään altistaminen monille kielille kehittää lasten aivojen toimintaa ja myöhempää kielten oppimiskykyä.

# Arviointi

Arvioinnin tulee olla kannustavaa ja jatkuvaa. Lukuvuositodistukseen varhennettu englanti arvioidaan hyväksyty/hylätty. Oppilas harjoittelee itse- ja vertaisarviointia ikätasoisesti.

## Lopen kunnan perusopetuksen A1-englannin tavoitteet ja sisällöt luokkakohtaisesti vuosiluokilla 1 ja 2

### 1.lk tavoitteet

- Oppilaalle kehittyä kiinnostus ja myönteinen asenne kielenoppimiseen.
- Oppilas harjoittelee suullisen kielitaidon perusteita.
- Oppilas tutustuu joihinkin perussanastoihin ja -rakenteisiin fraasien kautta.
- Oppilas opettelee toistamaan englanninkielisiä äänneitä, sanoja ja lauseita.
- Oppilas opettelee tuottamaan yksinkertaisia lauseita englanniksi.
- Oppilas harjoittelee itsearviointia sekä erilaisia oppimaan oppimisen taitoja.

### 1.lk sisällöt

- Varhennetun englannin sisällöt on jaettu aihepiireittäin vuosikelloon.

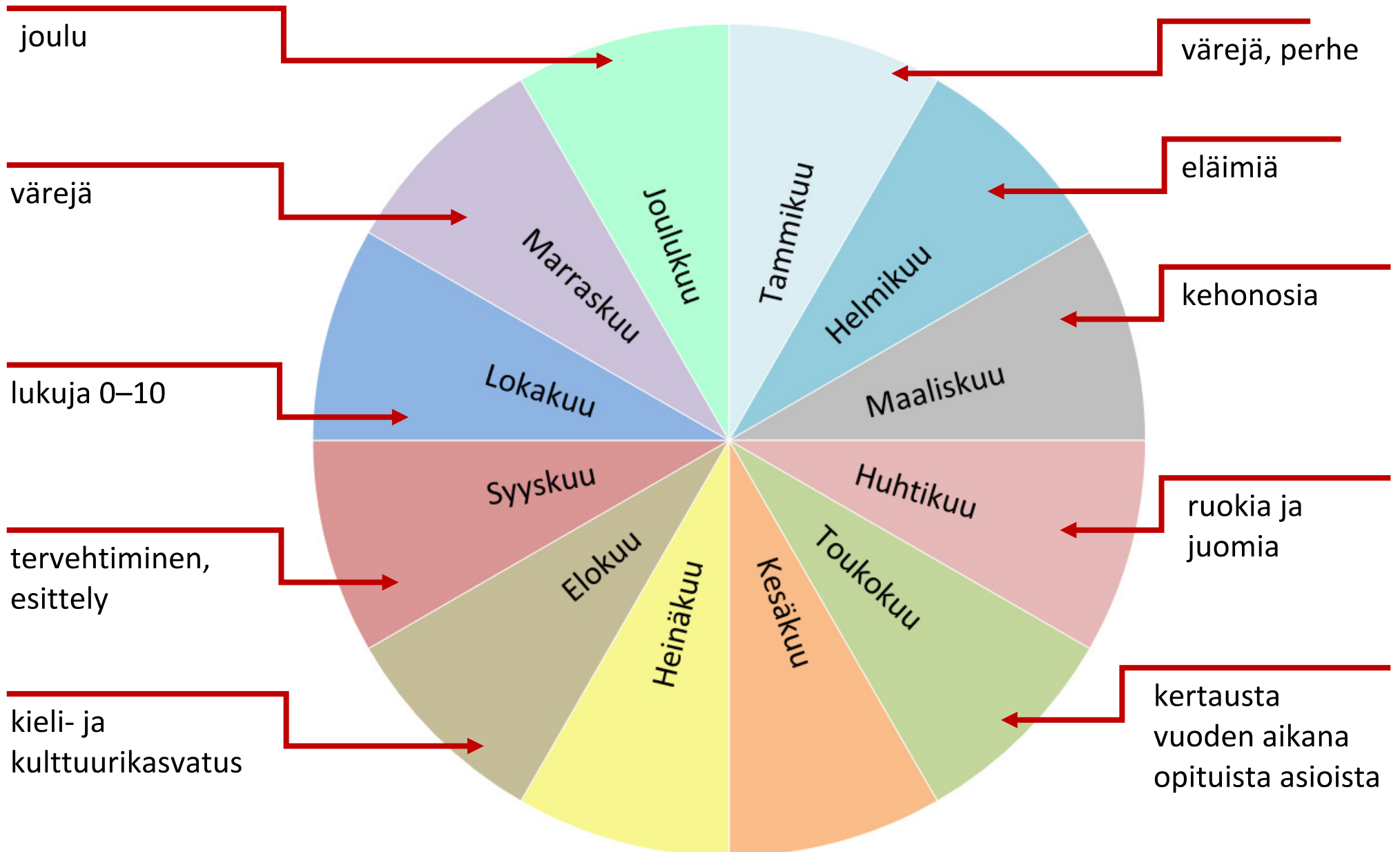
### 2.lk tavoitteet

- Oppilas vahvistaa suullista kielitaitoaan ja kuullun ymmärtämisen taitojaan.
- Oppilas vahvistaa ja laajentaa sanavarastoaan.
- Oppilas opettelee tuottamaan yksinkertaisia lauseita englanniksi.
- Oppilas harjoittelee itse- ja vertaisarviointia sekä erilaisia oppimaan oppimisen taitoja.

### 2.lk sisällöt

- Oppilas kertaa ja syventää 1. luokan sanastoa ja rakenteita fraasien avulla
- Oppilas tutustuu englannin kielen kirjoittamiseen ja oppii huomaamaan suomenkielisen ja englanninkielisen kirjoitetun tekstin eroja.
- Varhennetun englannin sisällöt on jaettu aihepiireittäin vuosikelloon.

# VARHENNETUN ENGLANNIN VUOSIKELLO: 1. LUOKKA



## VARHENNETUN ENGLANNIN VUOSIKELLO: 2. LUOKKA

